

Herzlich Willkommen

zum OGS-Elternabend 2020

1. Ankommen
 - Überprüfung der Anwesenheit und Verteilung der Namensschilder
2. Begrüßung & Tagesordnung
3. Themensammlung
 - Überlegen Sie sich gerne noch Themenpunkte, über die Sie ins Gespräch kommen möchten.

Wichtiger Hinweis zum Datenschutz:

Bitte machen Sie keine Foto- oder Videoaufnahmen bzw. notieren Sie sich bitte keine sensiblen, personenbezogene Daten anderer Familien. Sie erhalten nach den Elternabenden ein Handout per E-Mail bzw. in gedruckter Form! Vielen Dank ☺

Diakonie ■ Düsseldorf

4. Das Team

4.a. Diakonie als Träger der OGS

Diakonie ■ Düsseldorf

4.b. Personalvorstellung

- | | | |
|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| Brian Esser | → | Gruppenleitung Klasse 1-2 & Koordinator mit 30 Wochenstunden |
| Sabine Eder | → | Gruppenleitung Klasse 3-4 mit 25 Wochenstunden |
| Yasemin Willms | → | Gruppenleitung Klasse 1-2 mit 25 Wochenstunden |
| Lisa Ingenbleek | → | Pädagogische Ergänzungskraft Montag |
| Samin Heidarassadi | → | Pädagogische Ergänzungskraft Dienstag & Mittwoch |
| Alaa Fallaha | → | Pädagogische Ergänzungskraft Freitag |

Diakonie ■ Düsseldorf

5. Der Alltag

5.a. Tagesabläufe

Diakonie ■ Düsseldorf

5.a. Tagesabläufe

Aufgrund der aktuell ständig wechselnden Bedingungen, können wir Ihnen in diesem Schuljahr voraussichtlich leider keine allgemeinen Tagesabläufe nennen.

Sollte sich dennoch die Gelegenheit ergeben, Ihnen eine Übersicht zu erstellen, werden wir diese gerne nachreichen.

Wir bitten um Ihr Verständnis ☺

Diakonie Düsseldorf

5.b. Catering

Pro Gourmet GmbH

Spielbergerweg 70
40474 Düsseldorf
progourmet.de

- Lieferung täglich in Warmhalte-Behältern
- Bestellung online (4 Wochen im voraus)
- Vollwertkost - (vegetarisch, laktose-/glutenfrei bei Bedarf)
- aktueller Speiseplan zukünftig auf der Schul-Homepage

Diakonie Düsseldorf

5.c. Pädagogischer Mittagstisch

Bedürfnisse

Hunger →
Mittagspause →
Geselligkeit →
Selbstständigkeit →
Ordnung →

Erwartungen

(ausgewogene) Mahlzeit →
Ruhe (Lautstärke & Bewegung) →
Gespräche & Austausch →
Selbstständigkeit →
Tischmanieren →

Erfahrung

Sättigung und Energie →
Entspannung →
Bekannt- & Freundschaft →
Selbstwirksamkeit → Freispielzeit
Bestärkung, Kritik & Konsequenz →

Klasse 1-2

- Essen im **Spelerraum** (max. 24 Sitzplätze)
- 30-45 Minuten → Lernzeit oder Freispiel
- täglich unterschiedliche Esszeiten:

1. Essgruppe (i. d. R.)

→ Klasse 1 (17)
→ Teil von Klasse 2 (7)

2. Essgruppe (i. d. R.)

→ Klasse 2 (21)

- Neu: Tischkarten → Selbstständigkeit

Klasse 3-4

- Essen im **Gruppenraum** (max. 30 Sitzplätze)
- 30 Minuten → Lernzeit
- Seit 2 Wochen:

Mo+Di+Do

→ klassenweise
→ gestaffelte Zeiten

Mi+Fr

→ alle gemeinsam

Diakonie Düsseldorf

5.d. Bildungsangebote

1.HJ:

Veränderungen durch
1. Evaluation im letzten Schuljahr
2. COVID-19-Verordnungen

→ einheitlicher Beginn (15:00 Uhr)
Ausnahme: Schulgarten (14:00 Uhr)

→ keine erneute Durchmischung der festen
OGS-Gruppen

→ Angebote z.T. nur quartalsweise

2. HJ:

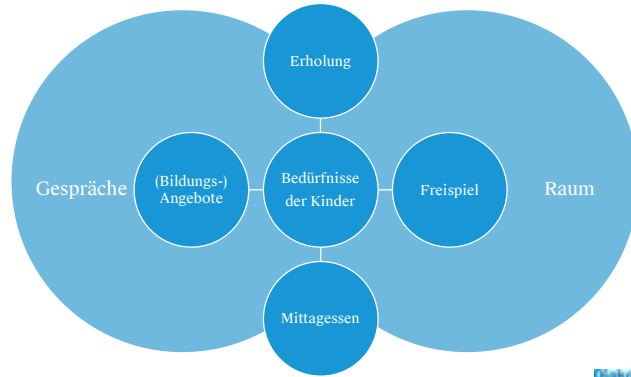
Umbau und Umzug in Container

→ voraussichtlich zunächst keine Angebote

→ alternative Konzepte in Arbeit

Diakonie Düsseldorf

5.d. Berichte aus den Gruppen:



Diakonie ■ Düsseldorf

5.e. Bericht aus Klasse 1-2

Klasse 1 (17 Kinder)

seit Beginn des Schuljahres:

- energetisch, interessiert und aufgeschlossen
- keine Berührungsängste
- Testen von Grenzen
- Akzeptanz neuer Bezugspersonen

Entwicklungsaufgaben:

- Erweiterung des Wahrnehmungsbereichs:
 - Eigen-, Fremd- und Gruppenbedürfnissen
- viele Konzentrations- und Anforderungsphasen
 - langer, strukturierter, *teilw.* hektischer Tag
- Allgemeine Regeln kennenlernen
 - Orientierung an und lernen von Klasse 2

Gemeinsame Themen:

sinnvolle Beschäftigungen, Materialpflege, Selbstorganisation, Mittagessen, Freundschaften schließen

Diakonie ■ Düsseldorf

Klasse 2 (28 Kinder)

seit Beginn des Schuljahres:

- selbstständig, beschäftigt, aufgeschlossen
- Vertrauter im persönlichen Umgang
- häufige Selbstständigkeit in der Konfliktlösung, nach kurzer Begleitung

Entwicklungsaufgaben:

- Wiedereingewöhnung nach langer Abwesenheit (hohe Kinderanzahl)
- viele Konzentrations- und Anforderungsphasen
 - langer, strukturierter, *häufig* hektischer Tag
- Festigung und gegenseitige Erinnerung an allgemeine Regeln
 - Verantwortung und Vorbildfunktion

5.f. Bericht aus Klasse 3-4

Klasse 3 (14 Kinder) + Klasse 4 (13 Kinder) = 27 Kinder → Überbelegung (max. 25)

neue Situation für alle:

- Anpassung des Gruppenraums wegen Überbelegung
- z.T. Wechsel der Gruppenleitung
- veränderte Zeitabläufe
- Hygienemaßnahmen → Kinder sind motiviert

→ Zunehmende Sicherheit im Tagesablauf → Routine → mehr aus wenig Zeit machen
 → Änderung der Mittagstisch-Situation → Entzerrung

Entwicklungsaufgaben:

- Wiedereingewöhnung nach langer Abwesenheit → neue Gruppenkonstellation
- Festigung allgemeiner Regeln → Gegenseitige Erinnerung
- Mittagessen → MittagsPAUSE
- sinnvolle Beschäftigung → Interessen finden (geringere Altersspanne)
- Materialpflege → Ordnung
- Beziehungsaufbau & -festigung

Diakonie ■ Düsseldorf

6. Nah- und Fernziele

Diakonie ■ Düsseldorf

6.a. Ziele der pädagogischen Arbeit

- gegenseitige **Toleranz** und **verantwortungsvoller** Umgang
- das **Mitgestalten** und Einhalten von **Regeln**
- **Selbstwirksamkeit**serfahrung → Partizipation
- konstruktive Diskussions- und Streit**kultur**
- kindgerechte **Rhythmisierung**
 - spielerischer **Ausgleich** zum schulischen Unterricht
 - **Erholung, Freizeit**gestaltung und Selbst**erfahrung**
 - **COVID-19-Besonderheiten**

Diakonie ■ Düsseldorf

6.b. Aufgaben durch COVID-19-Verordnung

Erweiterter (pädagogischer) Auftrag durch **COVID-19**:

- bewusster und rücksichtsvoller **Umgang**
- Sensibilisierung für eigenen Beitrag zum **Selbst- und Fremdschutz**
- Offener und selbstverständlicher Umgang mit dem Thema
 - Information, Antwort und Erklärung bieten
- **Konzept**: Gewährleistung der OGS im Krankheitsfall (NICHT Corona) bis 15 Uhr
- **Hygiene**: Erinnerungen, Protokollierung, Kontrolle
- **Corona-Fall**: Schließung einzelner Gruppen, ggf. der ganzen OGS / Schule

Diakonie ■ Düsseldorf

6.c. OGS-Entwicklung

Schwerpunkte im Schuljahr 2019/2020

1. Schulhalbjahr:

- **Strukturen & Beziehungen** festigen
- Ausbau der Kommunikationsstrukturen
OGS → Elternschaft
 - E-Mail-Verteiler
 - Schulhomepage
- Vorbereitung Umzug
 - aussortieren und reduzieren
 - **Bedürfnisse** der Kinder in Neueinrichtung **einbeziehen**
- **Neu-Konzeption** Bildungsangebote für 2. HJ

2. Schulhalbjahr:

- Umzug
 - **Eingewöhnung** in neue (Übergangs-) Räumlichkeiten
 - Neustrukturierung des Alltags
 - Material-Neuanschaffungen
- **Erprobung** Konzept Bildungsangebote

Diakonie ■ Düsseldorf

6.d. Teamentwicklung

„Was hat sich verändert“?

Neue Mitarbeiter bzw. Mitarbeiter mit neuen Aufgaben

- **Frau Willms** als **Gruppenleitung**
- **Frau Heidarassadi** als päd. Ergänzungskraft
- **Frau Fallaha** als päd. Ergänzungskraft

→ Einarbeitung und kompetenzorientierte Aufgabenverteilung

Weggang

- Frau Hagedorn als Auszubildende
- Frau Benes als Hauswirtschaftskraft

Wir suchen eine **Hauswirtschaftskraft** und weitere **päd. Ergänzungskräfte**

Diakonie ■ Düsseldorf

6.e. Organisation und Strukturen

Zusammenarbeit mit Lehrern und Schulleitung

- Austausch über Entwicklungsstand der Kinder
→ Schweigepflichtentbindung notwendig
- gegenseitige Unterstützung zur bestmöglichen Bewältigung des Alltags
gegenseitige Vertretung
Flexibilisierung: Zusammenspiel
Unterrichtsstunden und OGS-Abläufe
- Erstellung des COVID-19-Notbetreuungsplans

Kommunikation

- Mobiltelefon: direktere Erreichbarkeit
im Notfall → Unterbrechung d. Alltags
- tagesaktuelle Informationen bis 12 Uhr bevorzugt Schriftverkehr: SMS, Zettel bzw. Postmappe

Arbeitsanspruch

- hohe Aufgabendichte seit Beginn des SJ
→ erhöhte Fehleranfälligkeit
- Bemühung um zeitnahe Reaktion

Diakonie ■ Düsseldorf

7. Päuschen ?

Die Toiletten befinden sich in der 1. Etage auf dem Foyer.
Die mittlere der drei Türen ist die Gäste-Toilette.

Diakonie ■ Düsseldorf

8. Wahl der OGS-Elternvertretung

Elternvertretung Schuljahr 2019/2020

Vorstand	ehemalige Vertretung
Frau Penk (Klasse 4)	Frau Czeckay (Klasse 4)

Kandidaten Elternvertretung Schuljahr 2020/2021 (per Briefwahl)

Vorstand	Vertretung
Frau Penk (Klasse 4)	Herr Stöhr (Klasse 2a)

Diakonie ■ Düsseldorf

9. Ferien

Diakonie ■ Düsseldorf

9.a. Allgemeine Ferieninformationen

- **Herbst-, Oster- und Sommerferien:** in der 1. Hälfte geöffnet
- **Weihnachtsferien:** ab 1. Werktag nach Neujahr wieder geöffnet
- Öffnungszeiten **täglich** von **8 bis 16 Uhr**
- frühere Abholung nach Absprache möglich
- **Ankunftszeit** bis **spätestens 8:45 Uhr**
 - Morgenrunde
 - gemeinsames Frühstück
- Programm:
 - (themenbezogene) Angebote
 - (themenbezogene) Ausflüge
 - Freispiel
- **Prinzip der Warteliste** bei Anmeldung nach Abgabefrist

Diakonie Düsseldorf

9.b. Ausblick Herbstferien 2020

Tages- & Wochenablauf

- gestelltes Frühstück (voraussichtlich nicht am Mittwoch)
- geplante Aktionen im Bereich Werken und Handarbeit
- gerne 1x selber Kochen
- Ausflug am Mittwoch

Sich besser kennenlernen

- Kinder & Kinder
- Kinder & Erwachsene

Interessen & Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen

- Tätigkeiten für die Herbst- und Winterzeit erschließen

Diakonie Düsseldorf

10. Beurlaubung und Abholung

Diakonie Düsseldorf

10.a. Grundlagen

5.2 Der Zeitrahmen offener Ganztagschulen im Primarbereich (§ 9 Absatz 3 SchulG) erstreckt sich unter Einschluss der allgemeinen Unterrichtszeit in der Regel an allen Unterrichtstagen von spätestens 8 Uhr bis 16 Uhr, bei Bedarf auch länger, mindestens aber bis 15 Uhr.

5.6.1 [...] Hierbei ist darauf zu achten, dass eine dauerhafte und möglichst vollumfängliche Teilnahme an den Ganztagsangeboten gewährleistet und Regel und Ausnahme deutlich voneinander unterscheidbar sind.

Quelle: BASS 11-02/12-63

Diakonie Düsseldorf

10.a. Grundlagen

5.6.2 Freistellungswünsche sind durch die Eltern rechtzeitig mitzuteilen, bei regelmäßig stattfindenden außerschulischen Bildungsangeboten möglichst vor Schuljahresbeginn. [...]

5.6.3 Für andere flexible Betreuungsbedarfe, z.B. an einzelnen Tagen, sollen die im RdErl. d. MSJK vom 12.02.2003 - BASS 11-02 Nr. 19, s. dort Nummer 5.4.6 beschriebenen anderen Betreuungsformen genutzt werden.

Quelle: BASS 11-02/12-63

→ COVID-19-Besonderheit:

Möglichkeit zur dauerhaften OGS-Freistellung bis zu den Herbstferien → durch **Schulleitung**

Beispiele für Freistellungen:

- **außerunterrichtlichen Angeboten** wie z. B. herkunftssprachlicher Unterricht, Sportverein, Musikschule etc.
- **Therapien und Arztbesuche**
- **familiären Ereignissen** wie Geburtstagsfeiern, Taufen, Hochzeiten, Besuch der Großeltern, etc.
- **ehrenamtliche Tätigkeiten** wie in Kirchen und Religionsgemeinschaften, Vereinen und Jugendgruppen

Diakonie ■ Düsseldorf

10.b. Umsetzung in OGS St. Cäcilia

„Freistellungswünsche sind durch die Eltern rechtzeitig mitzuteilen“

Kurzfristige Freistellungswünsche sind zeitnah persönlich, telefonisch oder schriftlich an die Schulleitung zu stellen.

Regelmäßige Freistellungswünsche sind (nach Möglichkeit) vor Schuljahresbeginn schriftlich an die Schulleitung zu stellen.

Das OGS-Kollegium wird entsprechend von der Schulleitung informiert.

Frau Freytag: 0211 - 89 28 380 kg.erichmuellerstr@schule.duesseldorf.de

Diakonie ■ Düsseldorf

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kommen Sie gut nach Hause!

Kontaktdaten OGS: 0173 8170823 ogs.st.-caeciliaschule@diakonie-duesseldorf.de

Frau Freytag: 0211 - 89 28 380 kg.erichmuellerstr@schule.duesseldorf.de

Diakonie ■ Düsseldorf