



Liebe Schülerinnen und Schüler der Eulenkasse!

Ich hoffe es geht euch gut und ihr konntet die Aufgaben der letzten Wochen gut bearbeiten. Heute erhaltet ihr von mir den nächsten Plan mit Aufgaben, die ihr diese Woche (23. – 27.03.20) zu Hause bearbeiten sollt.

Ich habe euch den Plan heute in **2 verschiedenen Varianten** aufgestellt.

Variante 1 ist wieder eine reine Auflistung aller Aufgaben untereinander. Ihr könnt euch eure Tage und Aufgaben frei einteilen.

Variante 2 ist eine Auflistung nach Tagen. D.h. du hast dort eine klare Einteilung, was zum Beispiel am Montag, Dienstag und so weiter gemacht werden soll.

In beiden Plänen sind exakt die gleichen Aufgaben!!

Welchen Plan findet ihr besser? Wenn ihr möchtet, schreibt mir doch dazu eine Nachricht über Antolin. Auch wenn ihr eine Frage habt oder einfach nur mal „Hallo“ schreiben möchtet, könnt ihr Antolin super nutzen. Ich freue mich auf eure Nachrichten. ☺

Wenn ihr den Plan wieder von Mama oder Papa ausdrucken lasst, könnt ihr die Aufgaben wieder abhaken. Viel Erfolg!

Variante 1:

Deutsch:

Aufgabe	erledigt
LB S. 100 Thema: Wörter mit ä und äu Schreibe die beiden Aufgaben in dein rotes Heft	
Merksatz LB S. 100 in dein rotes Heft schreiben Denke an den roten Kasten!	
TO S. 71	
LB S. 101 Thema: Wörter mit z und tz Schreibe alle drei Aufgaben in dein Heft	
TO S. 72	
Rechtschreibtraining LB S. 102 in dein rotes Heft abschreiben Denke an den blauen Kasten!	
Lernwörter LB S. 102 in dein Lernwörterheft abschreiben	
TO S. 73 / 74 (Geübt & gekonnt)	
Extra-Aufgabe: LB S. 102 / 103 (Geübt & gekonnt) Du darfst gerne entweder alle Aufgaben machen oder dir welche daraus aussuchen!	
SL S. 58 / 59	
SL S. 60 / 61	

Lese-Aufgabe für diese Woche: **LB S. 91**

Mathe:

Aufgabe	erledigt
Extra-Aufgabe: Ah S. 46 Rückblick-Seite	
MB S. 80 / 81 Thema: Einkaufen und Bezahlen	
Ah S. 48	
MB S. 82 / 83 Thema: Mit Geld rechnen	
Ah S. 49	
MB S. 84 Nr. 1 + 2 Thema: Malreihen: 2 / 5 / 10 (Diese Reihen hast du bei den Kernaufgaben schon in dein Heft geschrieben) Der <i>Einmaleinsplan</i> sind die bunten Reihen auf S. 84 im Mathebuch! <u>Tipp:</u> Frage Mama oder Papa, ob sie bei Google „Einmaleinsplan Zahlenbuch“ eingeben können. Dort gibt es eine Übersicht aller Reihen. Anhand von Tiersprüngen werden die Einmaleinsreihen visualisiert.	

Englisch:

Aufgabe	Erledigt
1) Kleines AB (im Schnellhefter) für die Kladde vorbereiten (die Kladde ist in der Schule!) Schreibe die Namen der Kleidungsstücke auf die Linien und male die Kleidungsstücke an. Wenn du Hilfe brauchst, nutze dein pupils book (pb) (Seite 36)	
2) Um die 2. Aufgabe dieser Woche zu bearbeiten, benötigst du die Playway-App. Bitte deine Mama oder deinen Papa, dass sie dir die Playway-App auf ihr Tablet oder ihr Smartphone herunterladen. Auf der ersten Seite deines pupils books findest du neben einer Erklärung zum Herunterladen der App auch einen Strich-Code, der mit der Kamera des Tablets oder des Smartphones abgescannt werden muss. Anschließend öffnet sich automatisch die App und es kann losgehen. In dieser App sind alle Filme und Lieder aus unserem Englischbuch zu finden. Wenn du Lust hast, kannst du dir natürlich auch noch die Filme und Lieder aus den letzten Units anschauen und anhören. Wir haben es leider nicht bei jeder Unit geschafft, den Film bzw. beide Filme anzuschauen oder das Lied zu hören / zu singen. Stöber doch einfach mal in der App und den vergangenen Units. <u>Vorgehen bei der Aufgabe:</u> <ul style="list-style-type: none">- Öffne deine Playway-App- tippe auf (6) <i>Clothes</i>- tippe dann auf (7) <i>Oh, no!</i>- Höre dir die Geschichte 1x an	

<ul style="list-style-type: none"> - Was hast du verstanden? - Schlage dein pupils book auf Seite 39 auf - höre die Geschichte nochmal an und dabei: „show me your finger“ 😊 (→ tippe auf das Bild was zu dem Gehörten passt) <p><i>Zur Info:</i> Leider hast du auf der App nicht den Hörtext, um anschließend die Nummern einzutragen, daher reicht es, wenn du dir die Geschichte anhörst</p>	<p>Have fun! 😊</p>
---	------------------------

Sachunterricht:

Bitte lass dir von deinen Eltern die **Aufgaben von Fr. Riemer** ausdrucken, die sie **per eMail** von mir bekommen haben!

Variante 2:

Tag	Deutsch	erledigt	Mathe	erledigt
Montag	<p>LB S. 100 Thema: Wörter mit ä und äu</p> <p>Schreibe die beiden Aufgaben in dein rotes Heft! (Nr. 1 + Pfötchen)</p> <p>Merksatz LB S. 100 in dein rotes Heft schreiben Denke an den roten Kasten!</p> <p>TO S. 71</p>		<p>MB S. 80 Thema: Einkaufen und Bezahlen</p> <p>Ah S. 48, Nr. 1 (Zeichne die Scheine ein)</p>	
Dienstag	<p>LB S. 101 Thema: Wörter mit z und tz</p> <p>Schreibe alle drei Aufgaben in dein Heft</p> <p>TO S. 72</p>		<p>MB S. 81, Nr. 3, 5, 6 <u>Krönchen-Aufgabe:</u> Nr. 7 Thema: Einkaufen und Bezahlen</p> <p>Ah S. 48, Nr. 2 + 3</p>	
Mittwoch	<p>TO S. 73 / 74 (Geübt & gekonnt)</p> <p>Rechtschreibtraining LB S. 102 in dein rotes Heft abschreiben</p> <p>Denke an den blauen Kasten!</p>		<p>MB S. 82 Nr. 1 + 2 <u>Krönchen-Aufgabe:</u> Nr. 3 Thema: Mit Geld rechnen</p> <p>Ah S. 49, Nr. 1 + 2</p>	

Donnerstag	<p>Lernwörter LB S. 102 in dein Lernwörterheft abschreiben</p> <p>SL S. 58 / 59</p>		<p>MB S. 83 Nr. 4 + 5 + 6</p> <p><u>Krönchen-Aufgabe:</u> Nr. 7</p> <p>Thema: Mit Geld rechnen</p> <p>Ah S. 49 beenden</p>	
Freitag	<p>SL S. 60 / 61</p>		<p>MB S. 84 Nr. 1 + 2</p> <p>Thema: Malreihen: 2 / 5 / 10 (Diese Reihen hast du bei den Kernaufgaben schon in dein Heft geschrieben!)</p> <p>Der <i>Einmaleinsplan</i> sind die bunten Reihen auf S. 84 im Mathebuch!</p> <p><u>Tipp:</u> Frage Mama oder Papa, ob sie bei Google „Einmaleinsplan Zahlenbuch“ eingeben können. Dort gibt es eine Übersicht aller Reihen.</p> <p>Anhand von Tiersprüngen werden die Einmaleinsreihen visualisiert.</p>	
Extra-Aufgaben der Woche	<p>LB S. 102 / 103 (Geübt & gekonnt)</p> <p>Du darfst gerne entweder alle Aufgaben machen oder dir welche daraus aussuchen!</p>		<p>Ah S. 46 (Rückblick-Seite)</p>	
Lese-Aufgabe der Woche	<p>LB S. 91 (mindestens 3x lesen)</p>			

Englisch	<p>1) Kleines AB (im Schnellhefter) für die Kladde vorbereiten (die Kladde ist in der Schule!) Schreibe die Namen der Kleidungsstücke auf die Linien und male die Kleidungsstücke an. Wenn du Hilfe brauchst, nutze dein pupils book (pb) (Seite 36)</p> <p>2) Um die 2. Aufgabe dieser Woche zu bearbeiten, benötigst du die Playway-App. Bitte deine Mama oder deinen Papa, dass sie dir die Playway-App auf ihr Tablet oder ihr Smartphone herunterladen. Auf der ersten Seite deines pupils books findest du neben einer Erklärung zum Herunterladen der App auch einen Strich-Code, der mit der Kamera des Tablets oder des Smartphones abgescannt werden muss. Anschließend öffnet sich automatisch die App und es kann losgehen. In dieser App sind alle Filme und Lieder aus unserem Englischbuch zu finden. Wenn du Lust hast, kannst du dir natürlich auch noch die Filme und Lieder aus den letzten Units anschauen und anhören. Wir haben es leider nicht bei jeder Unit geschafft, den Film bzw. beide Filme anzuschauen oder das Lied zu hören / zu singen. Stöber doch einfach mal in der App und den vergangenen Units.</p> <p><u>Vorgehen bei der Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Öffne deine Playway-App - tippe auf (6) <i>Clothes</i> - tippe dann auf (7) <i>Oh, no!</i> - Höre dir die Geschichte 1x an - Was hast du verstanden? - Schlage dein pupils book auf Seite 39 auf - höre die Geschichte nochmal an und dabei: „show me your finger“ 😊 (→ tippe auf das Bild was zu dem Gehörten passt) <p><i>Zur Info:</i> Leider hast du auf der App nicht den Hörtext, um anschließend die Nummern einzutragen, daher reicht es, wenn du dir die Geschichte anhörst</p>	Have fun! 😊
Sach- unterricht	Bitte lass dir von deinen Eltern die Aufgaben von Fr. Riemer ausdrucken, die sie per eMail von mir bekommen haben. Viel Spaß beim Entdecken. 😊	

Liebe Eulenkinder,
ich wünsche euch wieder viel Spaß und viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben!
Am kommenden Wochenende gibt es wieder einen neuen Plan.

Viele Grüße,
eure Fr. Schnitzler