




Wochenplan für die Froschklasse vom 23.3. bis zum 27.3.2020



Liebe Kinder der Klasse 3,
 ich hoffe es geht euch gut. Wie klappt die Arbeit mit dem Wochenplan? Kommst du mit den QR-Codes und der Anton-App zurecht? Wenn nicht, bitte deine Eltern mir eine E-Mail zu schreiben. Wenn du mir, Fred oder Fred Junior schreiben möchtest, kannst du das gerne über die Nachrichtenfunktion von Antolin machen.
 Liebe Grüße von Frau Kamper

Tag	Deutsch	Fertig	Mathematik	Fertig						
Mo	Bereich: Sprachgebrauch		Schriftliche Addition							
	Bearbeite das Arbeitsblatt: Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präteritum. 1. Ergänze die fehlenden Wörter. 2. Markiere die Wortbausteine. Beispiel: <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Grundform</th> <th style="width: 25%;">Gegenwart</th> <th style="width: 25%;">1.Vergangenheit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hören</td> <td>sie hört</td> <td>sie hörte</td> </tr> </tbody> </table>	Grundform	Gegenwart	1.Vergangenheit	hören	sie hört	sie hörte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sieh dir das Erklärvideo an! Nutze den QR-Code: → Du kannst dir das Video so oft anschauen, wie du möchtest. Wenn es dir an einigen Stellen zu schnell geht, klicke einfach auf „Pause“. Wenn du mehr Beispielaufgaben brauchst, bitte deine Eltern mir zu schreiben, dann stelle ich noch ein Video für dich ein.	<input type="checkbox"/> 
Grundform	Gegenwart	1.Vergangenheit								
hören	sie hört	sie hörte								
	Rechtschreiben	<input type="checkbox"/>	MB S. 78, Nr. 2	<input type="checkbox"/>						
	Schreibe die geübten Lernwörter vom letzten Wochenplan-Deutsch in dein kleines Lernwörterheft!									

Di	Treffende Adjektive finden	Schriftliche Addition	
	<p>LB S. 90, Nr. 1, 2</p> <p>→ Adjektive können Menschen, Tiere, Gegenstände, Pflanzen, Gefühle und Erlebnisse genauer beschreiben.</p> <p>→ Mit Adjektiven kannst du beschreiben, wie etwas ist.</p> <p>→ Adjektive werden immer kleingeschrieben.</p> <p>→ Adjektive können gesteigert werden.</p> <p>→ Mit Adjektiven kannst du vergleichen.</p> <p>Beispiel: Der Löwe hat scharfe Zähne.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>MB S. 79, Nr. 3</p> <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> </div>
	Kunst		
	<p>Friedensreich Hundertwasser war auch Architekt. Natürlich hat er seine Häuser auch bunt gestaltet.</p> <p>1. Nimm dir das Arbeitsblatt auf dem Häuser abgebildet sind. Mache aus dem Haus ein „Hundertwasser-Haus"! Male es bunt aus! Benutze deine Buntstifte!</p> <p>Vielleicht haben die Bewohner des Hauses vom "Fensterrecht" Gebrauch gemacht? :-)</p> <p>☆ Schau dir einige Häuser von Hundertwasser im Internet an. Verwende den QR-Code:</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<input type="checkbox"/>	

Mi	Lesen		Schriftliche Addition	
	☆ Bearbeite 2 Seiten in deinem Lies mal Heft!	<input type="checkbox"/>	MB S. 79, Nr. 4	<input type="checkbox"/>
	Rechtschreiben: Wörter mit aa, ee, oo			
	AB S. 71 (roter Schnellhefter)	<input type="checkbox"/>	Kopfrechnen üben! (Multiplikation/Division)	<input type="checkbox"/>
Do	Rechtschreiben		Sachrechnen	
	Bearbeite 2 Seiten in deinem Rechtschreibheft! (Notiere dir auf den Seiten bitte das Datum!)	<input type="checkbox"/>	AH S. 25, Nr. 3, 4, 5	<input type="checkbox"/>
	Mäppchen aufräumen und Stifte anspitzen!	<input type="checkbox"/>		
	Kunst/Sachunterricht			
	Fantasiereise: 1. Für diese Aufgabe brauchst du einen Laptop, ein Tablet, ein iPad oder ein Handy. Außerdem brauchst du Kopfhörer. Frage deine Eltern, ob du dir die Sachen nehmen darfst. Höre dir die Audiodatei (Dauer: 5:17 Minuten), die ich für dich vorbereitet habe, an. Dafür musst du es dir gemütlich machen. 😊 Verwende den QR-Code!			<input type="checkbox"/> 
	2. Nimm dir ein weißes Blatt Papier und zeichne/male, was du alles in der Höhle gesehen hast. (Tipp: Wasserfarben eignen sich für diese Aufgabe besonders gut!)			<input type="checkbox"/>
	☆ 3. Sieh dir das Video „Virtueller Rundgang - Lascaux Höhle“ (Dauer: 3 Minuten) an. Benutze			

den QR-Code:



Fr Sachunterricht

Schriftliche Addition

Ich habe dir Arbeitsblätter zu fünf verschiedenen Tieren aus der Steinzeit (Mammut, Wollnashorn, Riesenhirsch, Säbelzahniger, Höhlenbär) geschickt.

1. Entscheide dich für ein Tier und schreibe einen Steckbrief!

2. Mache eine Skizze von dem Tier! Natürlich mit dem Bleistift!

☆ Du darfst dir ein weiteres Tier aussuchen und einen 2. Steckbrief schreiben!



MB S. 80, Nr. 1 a) b) c) ☆ d)

→ Erhältst du als Summe 10, so musst du die 0 in die Spalte schreiben. Vergiss dabei nicht den Übertrag!


Beispiel: $147 + 213 = 360$


	H	Z	E
	1	4	7
+	2	1	3
			1
	3	6	0



→ Die Einer ergeben 0, aber du musst in die Zehnerspalte die 1 eintragen.



SingPause	
Übe die Lieder „Das Lied vom Drahtesel“ und „Obwisana“! Gehe auf www.singpause.de oder verwende den QR-Code: Auf der Seite kannst du die Lieder als MP3 abspielen und downloaden.	 <input type="checkbox"/>

Englisch	Lies dir bitte den Brief von Frau Schnitzler durch! In dem Brief erfährst du, was du im Fach Englisch üben kannst.	<input type="checkbox"/>
★		
Mathematik		
Rudis verwandte Aufgaben - 2 Arbeitsblätter		<input type="checkbox"/>
Anton-App		
Bearbeite die Pins der Woche: 23.3.-29.3.2020		<input type="checkbox"/>
Internet-ABC		
Arbeite im Lernmodul „So funktioniert das Internet - die Technik“! Bitte Mama oder Papa, dir beim Aufrufen der Internetseite zu helfen. https://www.internet-abc.de/lm/so-funktioniert-das-internet-die-technik.html oder nutze den QR-Code:		<input type="checkbox"/>
		

Woche 23. – 27.03.20:

Liebe Kinder der Klasse 3,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr könnt zu Hause gut arbeiten.



In der letzten Woche habt ihr ein Arbeitsblatt bearbeitet. Dies hatte Hr. Greitzke euch am letzten Schultag noch gegeben.

Hast du die Seiten 32 / 33 in deinem activity book schon beendet? Wenn nicht, bitte ich dich, dies nachzuholen.

Um die Aufgabe dieser Woche zu bearbeiten, benötigst du die Playway-App. Bitte deine Mama oder deinen Papa, dass sie dir die Playway-App auf ihr Tablet oder ihr Smartphone herunterladen.

Auf der letzten Seite deines Activity books findest du neben einer Erklärung zum Herunterladen der App auch einen Strich-Code, der mit der Kamera des Tablets oder des Smartphones abgescannt werden muss. Anschließend öffnet sich automatisch die App und es kann losgehen.

In dieser App sind alle Filme und Lieder aus unserem Englischbuch zu finden. Wenn du Lust hast, kannst du dir natürlich auch noch die Filme und Lieder aus den letzten Units anschauen und anhören. Wir haben es leider nicht bei jeder Unit geschafft, den Film bzw. beide Filme anzuschauen oder das Lied zu hören / zu singen. Stöber doch einfach mal in der App und den vergangenen Units.

Aufgabe der Woche:

Mr Matt-Film „Daisy’s birthday“

Gehe dafür in die Playway-App und tippe auf die Unit 6 „Birthday“.

Dort findest du (4) Mr Matt: Daisy’s birthday.

Schau dir den Film 2x an und schlage dann in deinem pupils book die Seite 35 auf. Bitte bearbeite dort die Nr. 4.

Lies die Sprechblasen und versuche an der Stelle, wo die Pünktchen sind (...) die Sätze zu beenden.

Krönchen-Aufgabe: Schreibe die Sprechblasen in deine Kladde ab (wenn du keine Kladde zu Hause hast, nutze dein kleines Heft oder zur Not ein Blatt für deinen Schnellhefter) und versuchen die Sätze schriftlich zu vollenden. Es nicht schlimm, wenn deine Wörter nicht richtig geschrieben sind. Wenn du wissen willst, wie die Wörter richtig geschrieben werden, frage deine Mama oder deinen Papa.

Solltest du die App nicht herunterladen können, dann nutze die Zeit, um die Bilder in deiner Kladde auszumalen und wiederhole die bisherigen Wörter. Frag Mama oder Papa, ob sie dich die Wörter abfragen.

ODER:

Wenn du das Playway-Superstars Heft besitzt, arbeite zu den bisherigen Themen aus unserem Englischbuch (School is cool, I’m in class 3a, At the pet shop, The spooky castle, My family, Clothes, Birthdays).

Have fun! ☺