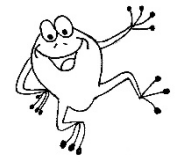


## Wochenplan für die Froschklasse vom 16.3. bis zum 20.3.2020



Liebe Kinder der Klasse 3,


bis zu den Osterferien erhältst du jeden Montag einen Wochenplan mit Aufgaben, die du zu Hause bearbeiten sollst. Frage Mama oder Papa, ob sie dir den Plan ausdrucken können, dann kannst du die Aufgaben, die du schon erledigt hast, abhaken.

Ich wünsche dir viel Erfolg mit den Aufgaben!


Liebe Grüße von Frau Kamper

Tag	Deutsch	Fertig	Mathematik	Fertig
	Bereich: Schreiben		Überschlagsrechnen	
<b>Mo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mein Wochenende:</b> Schreibe, was du am Wochenende erlebt hast. Denke an Einleitung, Hauptteil und Schluss. Verwende verschiedene Satzanfänge, treffende Verben und Adjektive.</li></ul>	<input type="checkbox"/>	<b>MB S. 72:</b> Schreibe den Merksatz zum Überschlagsrechnen in dein Heft! Rahme den Merksatz ein! Benutze dein Lineal!	<input type="checkbox"/>
			<b>MB S. 72, Nr. 3</b>	<input type="checkbox"/>
			<b>MB S. 72, Nr. 4</b>	<input type="checkbox"/>

	Bereich: Rechtschreibung / schriftlicher Sprachgebrauch		Sachrechnen	
Di	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeite an deinem <b>Wochenplan - Deutsch!</b> Teile dir die Aufgaben selbstständig ein!</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	MB S. 42, Nr. 1, 2	<input type="checkbox"/>
	Bereich: Lesen		Tabellen und Diagramme	
Mi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>LB S. 86</b> Lies den Text „Die Wikingerzeit“!</li> <li>Bearbeite Nr. 2: Finde mit W-Fragen wichtige Informationen über die Wikinger heraus. Schreibe so: Wer waren die Wikinger? Die Wikinger waren... Wann lebten die Wikinger? Die Wikinger lebten... Wo...? Was...? Wie...? Warum...?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	MB S. 126 Nr. 1	<input type="checkbox"/>
			Grundvorstellungen im Tausenderraum	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>AB S. 65</b> (roter Schnellhefter)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	AH S. 84	<input type="checkbox"/>
			Kopfrechnen üben	<input type="checkbox"/>
	Englisch		Geometrische Grundfertigkeiten	
Do	Arbeite in deinem Superstars-Heft!	<input type="checkbox"/>	AH S. 88	<input type="checkbox"/>
	Bereich: Rechtschreibung / Sprachgebrauch			
	Arbeite weiter an deinem <b>Wochenplan-Deutsch!</b>	<input type="checkbox"/>		

	Mäppchen aufräumen und Stifte anspitzen! <input type="checkbox"/>	
	Kunst	
	<p>Du hast schon viel über den Künstler Friedensreich Hundertwasser gelernt und sogar schon ein richtiges Hundertwasserbild gemalt. Weißt du noch, was Hundertwasser gar nicht mochte? Genau. Er mochte keine geraden Linien, die mit dem Lineal gezogen wurden. Er sagte, dass jede Linie, jedes Blatt und jeder Mensch einzigartig sind. Es gibt nichts in der Natur, was genau gleich ist. Deshalb wollte Hundertwasser auch, dass alle einzigartigen Menschen das Recht haben sollten, ihr Fenster (so weit seine Arme reichten) zu gestalten, wie es ihnen gefällt. Er nannte es „das Fensterrecht“.</p> <p>1. Scanne den QR-Code und schaue dir ein Fenster von Hundertwasser an.  2. Wie würde dein Fenster aussehen? Drucke dir die Fenstervorlage aus und gestalte dein Fenster!</p>	<input type="checkbox"/> 
	Bereich: Rechtschreiben	
Fr	Bearbeite 2 Seiten in deinem <b>Rechtschreibheft!</b> (Notiere dir auf den Seiten bitte das Datum!)	<input type="checkbox"/>
	Bereich: Schreiben/Kunst	
	<p><b>Thema:</b> Jeder Mensch sollte das „Fensterrecht“ nach Hundertwasser nutzen dürfen.</p> <p>1. Zeichne eine Tabelle und notiere Pro (dafür) und Contra (dagegen)!  2. Was denkst du? Begründe deine Meinung.</p>	<input type="checkbox"/>

	Ich bin für das Fensterrecht, weil... Ich bin gegen das Fensterrecht, weil...	
--	--	--

☆	Fertig
Mathematik	
AB	<input type="checkbox"/>
Wenn deine Eltern einen Laptop, einen PC oder ein Tablet haben, darfst du in dieser Woche gerne an den folgenden Aufgaben arbeiten. Wenn du deinen Zugangscode für die Anton-App nicht mehr haben solltest, bitte deine Eltern, mir eine E-Mail zu schreiben.	
Anton-App	
Bearbeite Aufgaben mit der Anton-App (Pins der Woche: 16.3.-22.3.2020)	<input type="checkbox"/>
Internet-ABC	
Arbeite im Lernmodul „Unterwegs im Internet - so geht´s!“ Bitte Mama oder Papa, dir beim Aufrufen der Internetseite zu helfen. <a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/unterwegs-im-internet-so-gehts/">https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/unterwegs-im-internet-so-gehts/</a> oder scanne den QR-Code: 	<input type="checkbox"/>

☆ Mathematik

1. a)  $720 + 30 = \underline{\quad}$

$720 + 40 = \underline{\quad}$

$720 + 50 = \underline{\quad}$

$720 + 60 = \underline{\quad}$

$720 + 70 = \underline{\quad}$

$720 + 80 = \underline{\quad}$

b)  $150 + 120 = \underline{\quad}$

$150 + 220 = \underline{\quad}$

$150 + 320 = \underline{\quad}$

$150 + 420 = \underline{\quad}$

$150 + 520 = \underline{\quad}$

$150 + 620 = \underline{\quad}$

c)  $240 + 90 = \underline{\quad}$

$240 + 110 = \underline{\quad}$

$240 + 130 = \underline{\quad}$

$240 + 150 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Längen unterschiedlich aufschreiben.

2 m 76 cm	4 m 5 cm			7 m 23 cm		
2,76 m		1,55 m			3,04 m	
276 cm			908 cm			11 cm

3. Wie rechnest du? Schreibe oder zeichne deinen Rechenweg.

4	6	+	2	5															9	1	-	6	7									

**Wochenplan - Deutsch** (Rechtschreibung und Sprachgebrauch) vom 16.03. bis zum 20.03.2020

1. Schreibe das **Rechtschreibtraining** im LB auf Seite 96 ordentlich in dein Heft ab! Unterstreiche die Nomen rot, die Verben blau und die Adjektive grün!

2. Schreibe die **Lernwörter** in dein Heft! Jedes Wort drei Mal. Markiere die Wörter mit doppeltem Selbstlaut

(aa, oo, ee)!

früh, das Boot, das Meer, der Kaffee, das Moos, der Tee, wehen, drohen, nah, der Speer, drehen, die Idee, stehen, der See, cool, der Saal, die Waage, leer, der Schnee, die Erdbeere, das Haar, doof, froh, der Klee, das Moor

3. Ordne die Wörter aus Nummer 3 in einer Tabelle:

aa	ee	oo
die Waage		

4. **Zeitformen:** Trage die *Gegenwartsform* und die *Vergangenheitsform* in die Spalten ein.

Grundform (Infinitiv)	Gegenwart (Präsens)	1. Vergangenheit (Präteritum)
sein	ich bin	ich
bleiben	du bleibst	
bringen	wir	
drehen	er	
drohen	er/sie	
stehen	ihr	
dürfen	ich	
essen	du	
wehen	es	

bekommen	wir	
fallen	du	
ziehen	ich	

5. **Silbentrennendes h:** Schreibe den Merksatz von Seite 95 aus dem Tinto-Buch in dein Heft und zeichne einen Kasten um den Merksatz.

6. **Wörter mit silbentrennendem h:** Schreibe die Wörter untereinander und markiere das h. Finde das verwandte Wort. Schreibe es getrennt auf und markiere das h.

Schreibe so: steht <-> ste-hen

steht, fernsehen, geht, nah, ruhe, sieht, zieht, dreht, drohte, weht, der Schuh, fliehen, das Reh

7. Denke dir **Sätze zu den Lernwörtern** aus. Schreibe insgesamt fünf Sätze auf.

8. **Wörtliche Rede.** Unterstreiche, was gesprochen wird mit einem grünen Buntstift. Setze alle Satzzeichen ein.

Marta geht in den Spielzeugladen und fragt die Verkäuferin Wie viel kostet das große Puppenhaus im Schaufenster? Die nette Verkäuferin antwortet ihr Das Puppenhaus kostet 150 Euro. Marta schreibt sich den Preis auf einen kleinen Zettel. Dann fragt sie Und wie viel kostet die kleine blaue Tasche? Freundlich gibt ihr die Verkäuferin Auskunft. Dafür musst du 10 Euro bezahlen. Marta schreibt sich auch diesen Preis auf. Neugierig möchte die Verkäuferin nun wissen Sag mal, warum schreibst du dir alles auf? Marta antwortet Ich muss zu Hause nachschauen, ob mein Geld für beide Sachen ausreichen wird.

