



23.03. bis 27.03.20

<p><b>Deutsch</b> <b>Junge - Mädchen</b></p>	<p><b>Mathematik</b> <b>Multiplikation</b> <b>mit Komma</b></p>	
<p>Tinto, S. 68/69: Schau dir die Doppelseite an und erzähle jemandem aus deiner Familie, was du siehst! Schreibe 10 Sätze zu den Bildern.</p>	<p>MB, S. 90, Nr. 1: Gut anschauen: Merke: <b>2 Stellen hinter dem Komma!</b> Rechne wie Lena oder Anna! Nr. 2</p>	<p>Montag</p>
<p>Tinto, S. 70: Lies den Text! Beantworte diese Fragen schriftlich und schreibe auch die Fragen ab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wodurch wird Inger in 16 Sekunden zur Heldin?</li> <li>2. Schau dir das Bild an! Was ist Inger für ein Mädchen?</li> <li>3. Warum ist es wichtig, Freunde zu haben?</li> <li>4. Wie sollten Freund sein?</li> </ol>	<p>MB, S. 88, Nr. 3: Schreibe die Frage ab und rechne 3 Aufgaben! Nr. 4 Rechne und überprüfe mit Überschlag: <b>Ist der Betrag hinter dem Komma über 50: nach oben runden!</b> <b>Ist der Betrag unter 50: nach unten runden!</b></p>	<p>Dienstag</p>



<p>Tinto, AB S. 61 (im roten Schnellhefter): Lesen und bearbeiten,  1 Seite im RS-Heft 4</p>	<p>AH, S. 57, Nr. 1, für a, b,c, d, *e:</p> <p>Du musst die Beträge aus der Tabelle verwenden und multiplizieren, später addieren, z. B: b. 3,20€ x 4 2,80€ x 2 Die Ergebnisse addieren!</p> <p>Versuche mit der App Anton noch einige Aufgaben für Klasse 4, Multiplikation zu rechnen</p>	<p>Mittwoch</p>
<p>Tinto, AB, S. 62 Nr. 2,  1 Seite im RS-Heft 4</p>	<p>AH, S. 57, Nr. 2 AH, S. 58, Nr. 4</p>	<p>Donnerstag</p>
<p>1.Tinto, AB. S. 69, Nr. 1 und 2 2.Beantworte (schreibe auch die Frage): Wie findest du es, dass der Feuerwehrhauptmann Marleen nicht dabei haben will?  Was möchtest du mal werden? Begründe!</p>	<p>MB, S. 91, Nr. 5:</p> <p>Schau dir gut das Bild an und erzähle jemandem, was du siehst und was die Artikel kosten!</p> <p>Schau dir an, wie Lilly und Noah rechnen. Entscheide dich für eine Art und rechne: a, b, c</p>	<p>Freitag</p>

**Sachunterricht:** Forche bitte auf einer Lernapp z. B. „Frag Finn“, „Blinde Kuh“ oder auch in Sachbüchern nach, was das Wort „**Pubertät**“ bedeutet und notiere einen kleinen Text dazu.

**Englisch:** Lies den Brief von Frau Schnitzler!



Woche 23. – 27.03.20:

Liebe Kinder der Klasse 4,

in der letzten Woche habt ihr ein Arbeitsblatt bearbeitet. Dieses hatte euch Fr. Küpper am letzten Schultag noch gegeben.

Um die Aufgabe dieser Woche zu bearbeiten, benötigst du die Playway-App. Bitte deine Mama oder deinen Papa, dass sie dir die Playway-App auf ihr Tablet oder ihr Smartphone herunterladen.

Auf der letzten Seite deines Activity books findest du neben einer Erklärung zum Herunterladen der App auch einen Strich-Code, der mit der Kamera des Tablets oder des Smartphones abgescannt werden muss. Anschließend öffnet sich automatisch die App und es kann losgehen.

In dieser App sind alle Filme und Lieder aus unserem Englischbuch zu finden. Wenn du Lust hast, kannst du dir natürlich auch noch die Filme und Lieder aus den letzten Units anschauen und anhören. Wir haben es leider nicht bei jeder Unit geschafft, den Film bzw. beide Filme anzuschauen oder das Lied zu hören / zu singen. Stöber doch einfach mal in der App und den vergangenen Units.

Solltest du die App nicht herunterladen können, dann nutze die Zeit, um die Bilder in deiner Kladde auszumalen und wiederhole die bisherigen Wörter. Frag Mama oder Papa, ob sie dich die Wörter abfragen.

#### ODER:

Wenn du das Playway-Superstars Heft besitzt, arbeite bitte zu den bisherigen Themen aus unserem Englischbuch (Let's go shopping, In town, Feelings, Weather, At home).

#### Aufgabe der Woche:

##### 1) *Rocky and Rusty*

Leider konnten wir in der Schule den Film „Rocky and Rusty“ nicht schauen. Wenn du in deiner Playway App auf (5) *At home* tippst, findest du als direkt (7) *Rocky and Rusty*. Viel Spaß beim Anschauen des Films. Die Aufgaben dazu haben wir bereits in der Schule bearbeitet.

##### 2) *The racoon in my room*

- Höre dir über die Playway-App das Lied (8) *The racoon in my room* an (racoon = Waschbär)
- Was hast du verstanden?
- Höre dir das Lied nochmal an



- Hast du jetzt etwas mehr verstanden?
- Öffne dein pupils book (Seite 29)
- Höre das Lied ein weiteres Mal und lies den Text mit
- Versuche das Lied nun beim nächsten Anhören mitzusingen
- Schreibe den Liedtext in deine Kladde ab (wenn du keine Kladde zu Hause hast, nutze dein kleines Heft oder zur Not ein Blatt für deinen Schnellhefter) und wer möchte malt noch ein passendes Lied dazu.

Have fun! ☺